## «Рассмотрено и согласовано» «Утверждаю»

на заседании педагогического Директор МБОУ СОШ №135

совета школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Миловидова протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_2020г.

## ---------- ---------------------------- 2020г.

## П Р О Г Р А М М А

***организации летнего отдыха и оздоровления***

***в тематическом проектном лагере с дневным пребыванием детей по направлению «Урбанистика»***

**1. Целевой раздел**

**1.1. Пояснительная записка**

Формирование проектных компетенций – один из трендов современного образования, обусловленный необходимостью формировать и фиксировать метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. При этом наиболее эффективным способом реализации проекта является погружение, которое позволяет обучающимся углубиться в выбранную тему и подробно её проработать. В этом отношении работа над проектом в рамках лагерной смены является оптимальным вариантом организации подобной работы.

Развитие городской среды – направление, актуальное не только для городов России, но и для многих стран мира. Это обусловлено хаотичным развитием городов зачастую без единого плана. При этом именно современным школьникам предстоит жить в этих городах в будущем. Таким образом, они могут быть заинтересованы в развитии городской среды своих городов.

Программой проектного лагеря предусмотрена пошаговая разработка групповых по направлениям, актуальным для общественности города Снежинска. Работа проводится совместно с управлением градостроительства Администрации города Снежинска. Что позволяет не только определить наиболее актуальные направления работы, но и получить актуальные материалы по существующим планам застройки и преобразования городской среды. В таком случае возможна реализация проектов учащихся. При этом сотрудниками Управления возможно экспертиза проектов участников лагеря, а также их квалифицированная оценка.

Таким образом, существует заинтересованность, участники смены-дети получат возможность развить проектные компетенции, а также навыки работы в команде; в свою очередь управление градостроительством получит готовые детские идеи по развитию городской среды, которые могут быть использованы в работе.

Таким образом, основной **целью программы** является развитие проектных компетенций обучающихся за счет поэтапной разработки групповых проектов по направлению «Урбанистика»

**Задачи программы:**

- развитие проектных компетенций обучающихся;

- формирование понятий «городская среда», «развитие городской среды»;

- повышение значимости родного города в глазах обучающихся.

**1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися**

В ходе проектной смены участники получат возможность узнать и освоить навыки:

- формирования проектной команды, а также работы в ней;

- разработки концепции проекта, постановка его цели, формулирование задач, предполагаемых результатов своей деятельности;

- анализа существующей ситуации по тематике проекта;

- представления результатов своей деятельности;

- подготовки материалов для визуального сопровождения презентации, в т.ч. инфографики;

- работы с графическими редакторами;

- базовые принципы создания архитектурных форм;

- основы создания предпринимательского проекта;

- основы формирования сметы предпринимательского проекта;

- базовые представления об урбанистике;

- проведения самоанализа и корректировки собственной деятельности.

**1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы**

На протяжении реализации настоящей программы предполагается освоение участниками трёх основных разделов: *Основы работы в проектной команде, подготовка визуальной части проекта, подготовка презентации проекта и его финансовой части.*

По завершении каждого раздела предполагается публичное представление участниками результатов своей деятельности с последующим обсуждением. В качестве слушателей выступают педагоги и администрация МБОУ СОШ №135, а также эксперты управления градостроительства администрации г. Снежинска.

Так, по результатам освоения первого модуля, предполагается представление идеи в формате StandUP, по результатам которого участники получают обратную связь и при необходимости вносят корректировки в свою работу.

Второй раздел завершает мастер-класс учащихся, на котором они не только демонстрируют визуальную часть своей работы, но также рассказывают об освоенных способах создания инфографики.

Окончание третьего раздела совпадает с окончанием смены. При этом участники представляю свои проекты не только своим коллегам, педагогам МБОУ СОШ №135, но и представителям администрации г. Снежинска.

Также в ходе работы предполагается работа с экспертами: дизайнер-урбанист, специалисты Управления Градостроительства, филологи. В ходе общения с экспертами участники также получат оценку своей деятельности.

**2. Содержательный раздел**

**2.1. Описание содержания модулей**

**Модуль 1. Разработка концепции проекта**

В рамках данного модуля участники обсудят существующие потребности и проблемы города Снежинска. Для этого потребуются материалы от управления градостроительства, а также результаты первичных социологических опросов жителей. Также с помощью технологии форсайт участниками будут выделены те направления, которые по их мнению, окажутся наиболее востребованные в ближайшем будущем. Наиболее актуальные для участников темы будут выбраны для разработки проектов. В рамках модуля участники научатся формулировать цель проекта по технологии SMART, а также на основании технологии работы с метапредметами (Громыко Ю.В.) смогут построить и проанализировать схему процесса своей деятельности. Промежуточный результат своей работы они представят в формате StandUP

**Модуль 2. Разработка визуальной части проекта и презентационных материалов**

В рамках данного модуля участники познакомятся с правилами разработки презентационных материалов для выступления, познакомятся с технологией создания инфографики. Для разработки визуальной части проекта участники освоят работу в графическом редакторе SketchUP. По результатам данного модуля участниками будет проведем мастер-класс по полученным знаниям.

**Модуль 3. Проект или стартап? Разработка локальной сметы**

В данном модуле учащиеся рассмотрят свой проект с точки зрения социального стартапа, а также сформируют его смету. В рамках модуля будет уделено внимание формированию предпринимательских компетенций участников, а также знакомству с принципами предпринимательской деятельности. Участники подготовят защитную речь в формате TED и представят результаты своей работы перед экспертами.

**3. Организационный раздел**

**3.1. План-сетка смены**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Старт  Знакомство с программой смены  Выбор направления работы  Формирование проектных команд  Знакомство с урбанистическими проектами нашего города | Формирование тем проектов для работы на смене  Форсайт-сессия «Снежинск -2045» | Мастер-класс «Цель проекта по SMART»:  Учимся формулировать и корректировать цель проекта, ставить задачи | Мастер-класс «МЕТАПРЕДМЕТ»:  Как выстроить свою деятельность для успешной реализации проекта  Мастер-класс «STAND UP – отличный способ представления своего проекта» | Мастер-класс по ораторскому искусству |
| Мастер-класс «Что нужно знать, чтобы подготовить сопроводительные материалы для презентации своего проекта» | Творческая мастерская «3D-графика - основа для визуализации идеи урбанистического проекта» | Мастер-класс «Инфографика – основа успешной и эффективной презентации» (день 1) | Мастер-класс «Инфографика – основа успешной и эффективной презентации» (день 2) | Мастер-класс от участников смены «как разработать и представить идею урбанистического проекта» (представление промежуточных результатов проекта) |
| Дискуссия «Что нам СТОИТ дом построить»: обсуждение значимости финансовой части проекта | Мастер-класс «Как составить смету к своему проекту» | Дебаты «Важно ли поддерживать инновационные проекты и стартапы в социальной сфере?» | Корректировка проектов, подготовка к выступлению | TED-talks:  Открытая защита проектов (в т.ч. с online-трансляцией) в формате TED  Подведение итогов смены |

**3.2. Режим дня.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сбор детей | с 8.45 - 9.00 |
| Завтрак | 9.00- 9.30 |
| Обсуждение планов на день, распределение обязанностей | 9.30 - 10.00 |
| Работа над проектом | 10.00– 12.00 |
| Выступления участников, встреча с экспертами, свободное время | 12.00- 13.00 |
| Обед | 13.00-13.30 |
| Обсуждение планов наследующий день, рефлексия | 13.30-13.40 |
| Свободное время | 13.40-14.00 |
| Уход домой | 14.00 |

**3.3. Система условий реализации программы**

**Кадровые**: педагоги МБОУ СОШ №135, эксперты управления градостроительства, волонтеры

**Материально-технические:** пространство Open Space, позволяющееорганизовать различные форматы активности участников (групповая работа, фронтальная, индивидуальная); ноутбуки не менее 4х штук, демонстрационное оборудование.

**Программно-методические:** разработанные программы мастер-классов, материалы управления градостроительства, результаты соцопроса

**Информационные:** новостные каналы школы, города